



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I grado**  
**“VOLINO - CROCE - ARCOLEO”**

Via Annibale De Gasparis, 15

80137 NAPOLI

Tel e fax 081440281 C.F.95170440630

[naic8bx001@pec.istruzione.it](mailto:naic8bx001@pec.istruzione.it)

[naic8bx001@istruzione.it](mailto:naic8bx001@istruzione.it) - [www.volinocrocearcoleo.edu.it](http://www.volinocrocearcoleo.edu.it)

**I.C. "VOLINO-CROCE-ARCOLEO"**

Prot. 0000316 del 10/01/2025

IV-5 (Uscita)

Albo Istituto

A tutti i docenti

Atti Istituto

**RIAPERTURA AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI TUTOR ed ESPERTI (INTERNI-COLLABORAZIONE PLURIMA – ESTERNI) PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL**

**FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023)**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)".*

CNP: M4C112.1-2023-1222

CUP: I64D23003630006

Codice progetto: M4C112.1-2023-1222-P-44983

Titolo progetto: Per un miglioramento continuo

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot.nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 31075 del 28 febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024
- VISTO** la proposta del collegio dei docenti n. 19 del 25/09/2024 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto n. 9 del 26/09/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** l'avviso prot. n. 10712 del 27/12/2024 e le insufficienti candidature
- VISTA** l'urgenza di affido degli incarichi
- RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815 del 2017, di poter procedere anche con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE o enti ed associazione di formazione con priorità agli interni.

**DETERMINA**

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali DI ESPERTI E TUTOR per gli elencati percorsi:

| <b>Tipologia percorso/laboratori sul campo e destinatari</b>        | <b>N° percorsi/laboratori sul campo</b> | <b>Descrizione</b>  | <b>N° figure ESPERTO</b> | <b>N° Figure TUTOR</b> | <b>Ore di impegno per percorso</b> | <b>Modalità (P/O/B)</b>   |
|---|---|---|--------------------------|------------------------|------------------------------------|---|
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale-personale docente | 2/3                                     | Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento con l'utilizzo delle nuove tecnologie  | 2/3                      | 2/3                    | 10                                 | In presenza, on line o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europee per le competenze digitali DIGcompEd u e DigiComp2.2 |
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale-personale docente | 2                                       | Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia | 2                        | 2                      | 10                                 | In presenza, on line o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europee per le competenze digitali DIGcompEd u e DigiComp2.2 |
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale-personale docente | 1                                       | Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica   | 1                        | 1                      | 10                                 | In presenza, on line o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europee per le competenze digitali                           |

|   |     |   |     |     |    |   |
|---|-----|---|-----|-----|----|---|
|   |     |   |     |     |    | DIGCompEd<br>u e<br>DigiComp2.<br>2   |
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale-personale ATA | 1   | Digitalizzazione delle segreteria scolastica e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA  | 1   | 1   | 10 | In presenza, on line o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europee per le competenze digitali DigiComp2.2 |
| Percorsi Laboratori di formazione sul campo                     | 6/7 | Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento con l'utilizzo delle nuove tecnologie  | 6/7 | 6/7 | 12 | In presenza   |
| Percorsi Laboratori di formazione sul campo                     | 4/5 | Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia | 4/5 | 4/5 | 12 | In presenza   |
| Percorsi Laboratori di formazione sul campo                     | 2/3 | Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica   | 2/3 | 2/3 | 12 | In presenza   |
| Percorsi Laboratori di formazione sul campo                     | 1/2 | Digitalizzazione delle segreteria scolastica e potenziament   | 1/2 | 1/2 | 12 | In presenza   |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | o delle competenze digitali del personale ATA |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 122,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprendivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30 settembre 2025

#### **Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, vista l'urgenza di affidamento incarichi, **entro le ore 9,00 del giorno 13/01/2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo posta ordinaria al seguente indirizzo mail [naic8bx001@istruzione.it](mailto:naic8bx001@istruzione.it)

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Alla scadenza del presente avviso, in mancanza di candidature interne o esterne per le figure di esperti e tutor, si procederà alla riapertura dell'avviso e/o all'affido diretto a società esterne e/o enti esterni di formazione senza riapertura dell'avviso stesso.

#### **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 7) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

#### **Art. 4 partecipazione**

In relazione al ruolo di esperto è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

#### **A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane**

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze

esprese.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato

un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

***Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica***

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica anche attraverso l'affido ad enti di formazione.

#### **Art. 6 Casi particolari**

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

#### **Art. 7 Compiti delle figure professionali -Ruolo di figura professionale ESPERTO/TUTOR**

**L'esperto** ha come compito essenziale la formazione del personale docente e ATA in relazione alla transizione digitale.

In particolare l'esperto formatore ha il compito di:

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità
- Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con La Comunità di pratiche e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dai partecipanti

**Il tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;

- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

#### **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di esperto e tutor d'aula

#### **Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Maria Rosaria Scagliola

### **Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Maria Rosaria Scagliola**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di:

**ESPERTO**

**TUTOR**

| Ruolo per il quale si concorre | Barrare la casella | Preferenza |
|--------------------------------|--------------------|------------|
|                                |                    |            |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali \_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l’istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



## ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO CORSI

| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br>NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI<br>CONCORRE   |   |                         | n.<br>riferimento<br>del<br>curriculum | da compilare a<br>cura del<br>candidato | da compilare a<br>cura della<br>commissione |
|--|---|-------------------------|--|---|---|
| A1. LAUREA INERENTE AL<br>RUOLO SPECIFICO (vecchio<br>ordinamento o magistrale)  | Verrà<br>valutata<br>una sola<br>laurea | <b>PUNTI</b>            |  |   |   |
|  |   | <b>20</b>               |  |   |   |
| A2. LAUREA TRIENNALE<br>INERENTE AL RUOLO<br>SPECIFICO (in alternativa al<br>punto A1)   | Verrà<br>valutata<br>una sola<br>laurea | <b>10</b>               |  |   |   |
| A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE<br>SECONDARIA (in alternativa ai<br>punti A1 e A2)   | Verrà<br>valutato un<br>solo titolo     | <b>5</b>                |  |   |   |
| A4. DOTTORATO DI RICERCA<br>ATTINENTE ALLA SELEZIONE   |   | <b>5</b>                |  |   |   |
| A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II<br>LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE   |   | <b>5</b>                |  |   |   |
| A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I<br>LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE<br>(in alternativa al punto A3)  |   | <b>5</b>                |  |   |   |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE<br/>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>   |   |                         |  |   |   |
| B1. COMPETENZE I.C.T.<br>CERTIFICATE riconosciute dal<br>MIUR  | Max 2 cert.                             | <b>5 punti<br/>cad</b>  |  |   |   |
| <b>LE ESPERIENZE<br/>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>  |   |                         |  |   |   |
| C1. CONOSCENZE<br>SPECIFICHE DELL'<br>ARGOMENTO (documentate<br>attraverso esperienze di esperto<br>in tematiche inerenti<br>all'argomento della selezione<br>presso scuole statali) | Max 10                                  | <b>2 punti<br/>cad.</b> |  |   |   |
| C2. CONOSCENZE<br>SPECIFICHE DELL'<br>ARGOMENTO (documentate<br>attraverso pubblicazioni, anche di<br>corsi di formazione online,<br>inerenti all'argomento della<br>selezione)      | Max 5                                   | <b>2 punti<br/>cad.</b> |  |   |   |
| C3. CONOSCENZE<br>SPECIFICHE DELL'<br>ARGOMENTO (documentate<br>attraverso esperienze di esperto<br>in tematiche inerenti)   | Max 10                                  | <b>1 punto<br/>cad.</b> |  |   |   |

|  |        |                     |  |  |  |
|--|--------|---------------------|--|--|--|
| all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)  |        |                     |  |  |  |
| <b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)   | Max 10 | <b>1 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3) | Max 10 | <b>1 punto cad.</b> |  |  |  |
| <b>TOTALE</b>  |        |                     |  |  |  |

**TUTOR**

**Criteria di ammissione:**

- 1. essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula**
- 2. in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico**

| <b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>  |        | <b>n. riferimen to del curriculu m</b> | <b>da compilare a cura del candidato</b> | <b>da compilare a cura della commissione</b> |
|---|--------|--|--|--|
| <b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)  |        | <b>PUNTI</b><br>15                     |  |  |
| <b>A2. LAUREA</b> (triennale in alternativa al punto A1)  |        | 10                                     |  |  |
| <b>A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA</b> (in alternativa al punto A1 e A2)  |        | 5                                      |  |  |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>   |        |  |  |  |
| <b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR  | Max 1  | <b>5 punti</b>                         |  |  |
| <b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>   |        |  |  |  |
| <b>C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO</b> (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.) | Max 10 | <b>3 punti cad.</b>                    |  |  |
| <b>C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE</b> (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)           | Max 10 | <b>2 punti cad.</b>                    |  |  |

|   |        |                         |  |  |  |
|---|--------|-------------------------|--|--|--|
| <b>C3. ESPERIENZE DI TUTOR<br/>COORDINATORE (min. 20 ore)<br/>NEI PROGETTI FINANZIATI<br/>DAL FONDO SOCIALE<br/>EUROPEO (PON – POR- ETC.))</b>  | Max 10 | <b>2 punti<br/>cad.</b> |  |  |  |
| <b>C4. CONOSCENZE<br/>SPECIFICHE DELL'<br/>ARGOMENTO DELLA<br/>FORMAZIONE (documentate<br/>attraverso pubblicazioni o corsi<br/>seguiti (min 12 ore) per i quali è<br/>stato rilasciato un attestato)</b> | Max. 5 | <b>2 punti<br/>cad.</b> |  |  |  |
| <b>TOTALE</b>   |        |                         |  |  |  |



## OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E TUTOR

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

### DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato

\_\_\_\_\_