

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I grado
"VOLINO - CROCE - ARCOLEO"**

Via Annibale De Gasparis, 15 80137 NAPOLI

Tel e fax 081440281 C.F.95170440630

naic8bx001@pec.istruzione.it

naic8bx001@istruzione.it - www.volinocrocearcoleo.edu.it

**OGGETTO: Decreto Graduatoria definitiva SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE PER I
CORSI PNRR 65 INTERVENTO B**

CNP: M4C1I3.1-2023-114 M4C1I3.1

CUP: I64D23002880006

PERCORSI DI FORMAZIONE ANNUALE DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI (LINEA
DI INTERVENTO B

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra

il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della lineadi investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della lineadi investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 22270 del 18 Febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. ;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 5 Febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità corsisti per le attività relative alla linea di intervento B“Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto e successive modifiche e integrazioni con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 9 verbale n. 2 del 26/09/2024 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione esperti/tutor/Agenzie formative per i corsi di Formazione multilinguistici e per i corsi STEM

CONSIDERATA la necessità di avviare le attività entro il 30/11/2024

VISTO l'avvio prot n. 6256 del 16/10/2024

VISTO il decreto graduatoria Provvisoria prot.n. 7203 del 28/10/2024

EMANA

Il Presente **Decreto di graduatoria definitiva** relativa alla selezione dei docenti per la realizzazione di percorsi educativi indicati in oggetto

Percorsi formativo di lingua inglese (pari al livello B1/ B2 del QEFR) rivolto ai docenti

Descrizione
Erogazione di due percorsi formativi di n. 36 ore ciascuno rivolto ad un gruppo di 15 corsisti, a partire da novembre 2024 e fino al completamento annuale per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese, pari al livello B1/B2 del QEFR, con eventuale conseguimento finale di una certificazione linguistica esterna. rivolto ai docenti di scuola dell'infanzia, primaria e docenti di discipline non linguistiche di scuola secondaria di I grado Un percorso formativo di 36 ore rivolto ad un gruppo di 15 docenti per lo sviluppo di competenze linguistiche con metodologia CLIL. rivolto ai docenti di scuola dell'infanzia, primaria e docenti di discipline non linguistiche di scuola secondaria di I grado

INTERVENTO B PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER I DOCENTI SVILUPPO DI COMPETENZE LINGUISTICHE (lingua inglese livello B1/B2)

CANDIDATO	PROFILO	ORDINE DI SCUOLA
1 CANCELLO TORTORA NADIA	DOCENTE	PRIMARIA
2 CERRONE VALERIA	DOCENTE	PRIMARIA
3 CIRILLO CARMELA	DOCENTE	INFANZIA
4 COLUCCI CLAUDIA	DOCENTE	PRIMARIA
5 CHIODI ROBERTA	DOCENTE	SCUOLA SEC. I GRADO
6 CODIANNI MARIA GIOVANNA	DOCENTE	INFANZIA
7 CONTE ROSALBA	DOCENTE	INFANZIA
8 D'AMBRA MARIANNA	DOCENTE	INFANZIA
9 D'ANDREA ORIANA	DOCENTE	INFANZIA
10 DE ROSA CONCETTA	DOCENTE	PRIMARIA
11 DI FRANCESCO DELIA	DOCENTE	SCUOLA SEC. I GRADO
12 DI MALO COLOMBA	DOCENTE	INFANZIA
13 DI MARE ANNAMARIA	DOCENTE	INFANZIA

14 ESPOSITO ANGELA RITA	DOCENTE	INFANZIA
15 ESTINTO PAOLA	DOCENTE	INFANZIA
16 FIORENTINO PAOLA	DOCENTE	PRIMARIA
17 FRANZA CATERINA	DOCENTE	PRIMARIA
18 GIULIANO ANNA	DOCENTE	PRIMARIA

19 GAGLIARDI GABRIELLA	DOCENTE	PRIMARIA
20 GIANGRANDE ASSUNTA	DOCENTE	INFANZIA
21 GLIELMI PAOLA	DOCENTE	SCUOLA SEC. I GRADO
22 MANGIONE LUISA	DOCENTE	INFANZIA
23 MIELE GABRIELLA	DOCENTE	INFANZIA
24 MINALE VANDA	DOCENTE	PRIMARIA
25 MOLINARO ANGELO	DOCENTE	SCUOLA SEC. I GRADO
26 MUCCI DIANA	DOCENTE	SCUOLA SEC. I GRADO
27 MOZZONI MARIA ANNA	DOCENTE	PRIMARIA
28 MORENA FILOMENA	DOCENTE	PRIMARIA
29 NAPPA MARIA ROSARIA	DOCENTE	PRIMARIA
30 ORRICO CARLO	DOCENTE	SCUOLA SEC. I GRADO
31 RUSSO ANNUNZIATA	DOCENTE	PRIMARIA
32 SAPORITO STEFANIA	DOCENTE	INFANZIA
33 SORRENTINO CARMEN	DOCENTE	INFANZIA

34 TARDI MARIA	DOCENTE	INFANZIA
35 VARRIALE ANTONELLA	DOCENTE	INFANZIA
GRMEGNA PAOLA	DOCENTE	PRIMARIA

INTERVENTO B PERCORSI FORMATIVI PER I DOCENTI sviluppo di competenze linguistiche (lingua inglese livello B1/B2)

Percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche con metodologia CLIL.

CANDIDATO	PROFILO	ORDINE DI SCUOLA
1 CONTE ROSALBA	DOCENTE	INFANZIA
2 D'AMBRA MARIANNA	DOCENTE	INFANZIA
3 DI FRANCESCO DELIA	DOCENTE	MEDIA
4 DI MARE ANNAMARIA	DOCENTE	INFANZIA
5 ESTINTO PAOLA	DOCENTE	INFANZIA
6 FIORENTINO PAOLA	DOCENTE	PRIMARIA
7 GAGLIARDI GABRIELLA	DOCENTE	PRIMARIA
8 GLIELMI PAOLA	DOCENTE	MEDIA
9 GIANGRANDE ASSUNTA	DOCENTE	INFANZIA
10 MOZZONI MARIA ANNA	DOCENTE	PRIMARIA
11 SAPORITO STEFANIA	DOCENTE	INFANZIA
12 TARDI MARIA	DOCENTE	INFANZIA
11 MARESCA MARIANGELA	DOCENTE	PRIMARIA
12 DI LULLO PAOLA	DOCENTE	PRIMARIA

Il presente provvedimento viene pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito web www.volinocrocearcoleo.edu.it

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione del decreto medesimo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Rosaria Scagliola

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa collegata