

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I grado
"VOLINO - CROCE - ARCOLEO"**

Via Annibale De Gasparis, 15 80137 NAPOLI

Tel e fax 081440281 C.F.95170440630

naic8bx001@pec.istruzione.it

naic8bx001@istruzione.it - www.volinocrocearcoleo.edu.it

I.C. "VOLINO-CROCE-ARCOLEO"

Prot. 0006002 del 11/10/2024

VI-2 (Uscita)

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, O ASSOCIAZIONI ED ENTI DI FORMAZIONE RICONOSCIUTI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI POMERIDIANI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.222 DEL CC (LAVORO AUTOOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

***PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (LINEA DI INTERVENTO A)***

***PERCORSI DI FORMAZIONE ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI
(LINEA DI INTERVENTO B)***

COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI

***(D.M. 65/2023) Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e
Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next
Generation EU"***

CNP: M4C1I3.1-2023-114

M4C1I3.1

CUP: I64D23002880006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTI l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

VISTA la circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017,

relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale l'Unità di missione per il PNRR del Ministro dell'istruzione e del merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 22270 del 18 Febbraio 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto e successive modifiche e integrazioni con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 9 verbale n. 2 del 26/09/2024 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione esperti/tutor/Agenzie formative per i corsi di formazione multilinguistici e per i corsi STEM;

CONSIDERATA la necessità di avviare le attività entro il 30/11/2024

TENUTO CONTO

che, nell'ambito del progetto proposto azione A, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione di

- n. max di 6 esperti interni o esterni per la realizzazione delle attività formative per studenti per n. 15 edizioni da 22 ore;

- n. max di 6 tutor interni per la realizzazione delle attività formative per studenti per n. 15 edizioni da 22 ore

n. max 3 esperti Mentor per la realizzazione di 3 edizioni da 10 ore

n. max 2 esperti livello C1 per la realizzazione di n. 2 edizioni da 40 ore

n. max 2 tutor interni per la realizzazione di 2 corsi da 40 ore

come specificato nella tabella

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

il seguente bando:

AVVISO DI SELEZIONE DI FIGURE DI ESPERTI E TUTOR PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER LA TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ:

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE STEM DIGITALI E DI INNOVAZIONE e LINGUISTICHE (LINEA DI INTERVENTO A)

Figura di esperto Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti	N. Ore ad esperto e compenso orario
Formatore esperto in metodologie utilizzate per percorsi STEM. Attività formative per l'apprendimento del Coding, pensiero computazionale, robotica, Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione <i>Vedasi specifiche art.1</i>	Attività di docenza in un percorso formativo per studenti e studentesse finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM	Studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado e agli alunni della scuola infanzia e primaria	Erogazione di un percorso formativo di n. 22 ore a gruppo di almeno n. 9 st, da svolgersi nel periodo compreso tra ottobre/ novembre 2024 e maggio 2025 e comunque fino al completamento del percorso, in orario extracurriculare,	N. max 6 esperti	22 ore, compenso orario di euro 79,00 lordo stato

Figure di TUTOR	Compiti	Destinatari del progetto formativo	Articolazione dei percorsi	N. TUTOR richiesti	N. Ore a TUTOR e compenso orario
Docenti della scuola o altre figure esterne in possesso di specifici requisiti <i>Vedasi specifiche art.1</i>	Affiancamento dell'esperto per il percorso STEM, interfacciamento con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, interfacciamento con i Coordinatori di classe e/o Consigli di classe	Studenti frequentanti la scuola	N. 15 percorsi di n. 22 ore di attività formative per l'apprendimento del coding e del pensiero computazionale DigComp 2.2 e innovazione. Ogni percorso formativo è rivolto ad un gruppo di almeno n. 9 studenti, in orario extracurriculare.	N. max 6 TUTOR in compresenza con gli ESPERTI contrattualizzati	22 ore a percorso - compenso orario di euro 34,00 lordo stato

Figura di esperto Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM con coinvolgimento delle famiglie	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti	N. Ore ad esperto e compenso orario
Formatore esperto Mentor competente in discipline STEM secondo le indicazioni delle linee guida delle discipline STEM DM 184/2023 e maturate esperienze nell'uso di metodologie didattiche innovative tendo conto del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp. 2.2 <i>Vedasi specifiche art.1</i>	Attività di docenza in un percorso formativo per studenti e studentesse finalizzati a un approccio personalizzato con gli studenti orientandoli ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM	Studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado e agli alunni della scuola infanzia e primaria	Erogazione di un percorso formativo di n. 10 ore a grupo di almeno n. 4 st, da svolgersi nel periodo compreso tra ottobre/ novembre 2024 e maggio 2025 e comunque fino al completamento del percorso, in orario extracurriculare.	N. max 3 esperti	10 ore, compenso orario di euro 79,00 lordo stato

Figura di esperto Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. ESPERTI richiesti	N. Ore ad esperto e compenso orario
Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di competenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 <i>Vedasi specifiche art.1</i>	Attività di docenza in un percorso formativo per studenti e studentesse appartenenti ad uno o più classi o classi aperte, finalizzati al potenziamento della didattica curricolare, sia con sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	Studenti e studentesse della scuola secondaria di I grado e agli alunni della scuola infanzia e primaria	Erogazione di due percorsi formativo di n. 40 ore a grupo di almeno n. 10 st, da svolgersi nel periodo compreso tra ottobre/ novembre 2024 e maggio 2025 e comunque fino al completamento del percorso, in orario extracurriculare.	N. max 2 esperti	40 ore, compenso orario di euro 79,00 lordo stato

Figure di TUTOR	Compiti	Destinatari del progetto formativo	Articolazione dei percorsi	N. TUTOR richiesti	N. Ore a TUTOR e compenso orario
Docenti della scuola o altre figure esterne in possesso di specifici requisiti <i>Vedasi specifiche art.1</i>	Affiancamento dell'esperto per il percorso linguistico, interfacciamento con il gruppo di lavoro per l'orientamento e per il tutoraggio, interfacciamento con i Coordinatori di classe e/o Consigli di classe	Studenti frequentanti la scuola	N. 2 percorso di n. 40 ore di attività formative sia per il potenziamento della didattica curricolare, sia come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	N. max 2 TUTOR in compresenza con gli ESPERTI contrattualizzati	40 ore a seconda del percorso, compenso orario di euro 34,00 lordo stato

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE

Art. 1

(Requisiti di partecipazione, precedenze, criteri di selezione ed esclusione)

1. Per l'affidamento degli incarichi come ESPERTI previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3>P4):

P1. Docenti interni madrelingua*;

P2. Docenti esterni madrelingua purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti; P3. Docenti in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera al livello C1 del QCER con precedenza attribuita comunque al personale interno;

* Si chiarisce che per docenti "madre lingua" si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b): - La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per tutti i percorsi l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

2. Alla procedura selettiva per gli ESPERTI di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) titolo di studio **attinente** alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea);
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni anche potenziali di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- h) di carattere specifico (di accesso e di selezione), previsti dal regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 9 del 26/09/2024.

3. Per l'affidamento degli incarichi come TUTOR previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

P1. Docenti TUTOR* interni;

P2. Docenti TUTOR esterni in collaborazione plurima;

P3. TUTOR esterni, purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Alla procedura selettiva per TUTOR di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti

requisiti:

- a. cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b. titolo di studio **attinente** alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea, settore lingue straniere), in subordine altro titolo di studio (Diploma di laurea), oppure Diploma di scuola secondaria di II grado;
- c. ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g. insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- h. di carattere specifico (di accesso e di selezione), come da criteri previsti per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 26/09/2024

***Sarà data la precedenza a tutor docenti di Lingua specifica al percorso**

I REQUISITI INDICATI SIA PER ESPERTI CHE PER TUTOR DEVONO EVINCERSI DAL CV, PENA L'ESCLUSIONE DALLA SELEZIONE

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Compiti di ESPERTI e TUTOR

1. Prestazioni richieste all'esperto formatore:

- a) la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura, come esplicitato nei Planning;
- b) il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- c) la collaborazione con i Gruppi di lavoro STEM e per il multilinguismo;
- d) la gestione delle piattaforme dedicate del PNRR, **FUTURA PNRR e SCUOLA FUTURA**, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari degli interventi, dei contenuti, delle attività svolte;
- e) il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

2. Prestazioni richieste al tutor:

- a) la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura, come esplicitato nei Planning;
- b) il monitoraggio della frequenza dei percorsi, contattando gli allievi e le famiglie in caso di assenze ingiustificate;
- c) la collaborazione con il gruppo di lavoro STEM e l'interfacciamento con i Coordinatori di classe e/o Consigli di classe;
- d) la collaborazione con l'esperto nell'organizzazione delle attività e nella predisposizione degli ambienti;
- e) la cura, ove prevista, della gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di

tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 2

(Criteri di valutazione)

1. Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 1., si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti GRIGLIE DI VALUTAZIONE e, per alcuni percorsi, prevedendo le specifiche di cui all'art 1;
2. Per la selezione delle agenzie formative accreditate MIUR si procederà alla valutazione della parte tecnica dell'offerta in base alla GRIGLIA DI VALUTAZIONE;
3. La valutazione dei Curriculum vitae sarà ad opera di una specifica commissione nominata con decreto del Dirigente scolastico all'uopo costituita dopo il termine di scadenza delle candidature.

CRITERI FIGURA DI FORMATORE ESPERTO D.M.65/2023

COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023)

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico con lode o equivalente	Max 10
Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	Max 8
Laurea magistrale attinente all'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	Max 6
Certificazione linguistica di livello C2 (superiore al livello richiesto dal bando)	Max 5
Dottorati di ricerca, Master 1° o 2° livello 60 CFU (1500 ore), Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream 60 CFU (1500 ore) coerenti con il progetto (3 pt per ogni titolo, max 5) <i>NB: non valutabile la specializzazione CLIL per le candidature Linea di intervento B, percorsi di metodologia CLIL, in quanto la specializzazione è requisito di accesso</i>	Max 15
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (min 25 ore) (1 pt per ogni corso frequentato, max 5)	Max 5
TITOLI DI SERVIZIO O ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti
Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione alla certificazione linguistica ai livelli B1- B2-C1 (5 pt per ogni esperienza, max 5)	Max 25
Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione all'utilizzo della metodologia CLIL (2 pt per ogni esperienza, max 5)	Max 10
Esperienza di collaborazione con ENTI CERTIFICATORI accreditati, come docente EXAMINER o VALUTATORE (5 pt per ogni esperienza, max 5)	Max 25
Certificazioni Informatiche (ECDL, Microsoft MCAD/MSCD/MCBDA, EIPASS)(1 punto per ogni certificazione, max 5)	Max 5
PUNTEGGIO MASSIMO VALUTABILE	Max 100

FIGURA DI TUTOR D.M. 65/2023

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea magistrale con lode o equivalente	Max 10
Laurea magistrale con votazione da 100 a 110	Max 8
Laurea magistrale con votazione inferiore a 100	Max 6
Seconda Laurea magistrale	Max 5
Diploma di scuola secondaria II grado (non cumulabile con altri titoli, 2 o 5 pt in base alla pertinenza all'incarico)	Max 5
Abilitazione all'insegnamento	Max 5
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max 10
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti alla tematica della formazione linguistica (min 25 ore) (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max 15
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	
Esperienze di tutoraggio in altre progettualità a carattere linguistico destinate agli studenti (n. 5 pt per ogni esperienza, max 6 esperienze)	Max 30 punti
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione, max 5 certificazioni)	Max 5 punti
Attività svolte nell'ambito della governance di istituto (coordinamento, referente progetti, commissioni ecc., 5 pt per ogni tipologia di attività, max 4 attività)	Max 20
PUNTEGGIO MASSIMO VALUTABILE	Max 100

Art.3

(Presentazione delle candidature)

1. I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:
 - a) domanda di partecipazione come da Allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute)
 - b) scheda di autovalutazione (Allegato B) ;
 - c) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.
2. Laddove esterno all'Amministrazione scolastica (in quanto soggetto privato) oppure appartenente ad altra Amministrazione pubblica, il candidato è tenuto obbligatoriamente ad allegare alla domanda di partecipazione una [DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA](#) recante i dati relativi allo svolgimento di eventuali incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di attività professionali, escludendo esplicitamente la sussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

Nel caso in cui il candidato sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.

L'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica entro le ore 9,00 del **18 ottobre 2024** [all'indirizzo email della scuola, naic8bx001@istruzione.it](mailto:naic8bx001@istruzione.it)

Il plico telematico di candidatura dell'ESPERTO FORMATORE o del TUTOR dovrà recare esternamente la seguente dicitura: **Candidatura Esperto/Tutor per progettualità STEM DM 65/2023, con indicazione della Linea di intervento e la tipologia di percorso.**

Nel rispetto dei principi di equità di trattamento e di equa ripartizione degli incarichi, si eviterà l'attribuzione di più incarichi ad una medesima persona, previa presenza di un numero congruo di candidature;

Art. 4

(Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria)

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae informato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Qualora il candidato sia dipendente da P.A., è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività, rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa

Art. 5

(Attribuzione incarico – durata)

L'attribuzione dell'incarico al personale interno e/o esterno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative ed organizzative dell'Istituzione scolastica e comunque fino al termine dell'azione progettuale in questione.

Art. 6

(Rinuncia e surroga)

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 7

(Compenso)

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

L'erogazione dei compensi è subordinata alla documentazione dell'attività effettivamente svolta, desumibile da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni sulle piattaforme dedicate per la gestione degli interventi a valere sui fondi PNRR.

Art. 8

(Controlli)

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata

interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 9

(Responsabile del procedimento e unico di progetto)

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ai sensi dell'art. n° 15 del D.lgs. 36/2023 il responsabile del procedimento e il responsabile unico di progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico SCAGLIOLA MARIA ROSARIA, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 10

(Trattamento dei dati personali)

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante “le regole generali per il trattamento dei dati”, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Art. 11

(Pubblicazione del bando e impugnazioni)

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Rosaria Scagliola

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa collegata

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **All. B:** Modulo di autovalutazione
- Dichiarazione di incompatibilità