**SCHEDA DI OSSERVAZIONE PER GLI ALUNNI BES**

**Scuola secondaria I grado**

**La scheda dovrà essere compilata per tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali ( BES )**

**NOME………………………….….………………..… COGNOME…………….………….……………………**

**DATA DI NASCITA……..…………… PLESSO……..……..………….……. CLASSE……..… SEZ…...…..**

**L’alunno/a segue percorsi riabilitativi esterni: NO SI quali ……………...…………………………………..**

**Breve storia personale e familiare**

**(in caso di alunni stranieri, specificare se vi sono difficoltà con la lingua italiana)**

 **…………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………….………**

**0 difficoltà assente - 1 difficoltà lieve - 2 difficoltà media - 3 difficoltà grave - 4 difficoltà gravissima (assenza della funzione)**

|  |
| --- |
| **Lettura** |
| **1** | **Non individua grafemi corrispondenti ai fonemi pronunciati** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **2** | **Ha una decodifica lenta** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **3** | **Tende a leggere la stessa parola in modi diversi nello stesso brano** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **4** | **Manifesta esitazioni nella lettura** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **5** | **Perde il segno** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **6** | **Salta le righe nella lettura di un brano** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **7** | **Effettua errori di inversione** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **8** | **Effettua errori di scambio di grafemi percettivamente simili (a/e m/n d/b)** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **9** | **Fa errori lessicali (poltrona/divano)** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **10** | **Presenta difficoltà nella lettura** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Lettura come comprensione** |
| **11** | **Presenta difficoltà nella comprensione del testo scritto**  |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **12** |  **Non legge con piacere e autonomamente libri**  |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **13** |  **Non comprende un brano letto dal docente** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |

|  |
| --- |
| **Scrittura** |
| **14** |  **Evidenzia difficoltà nei processi di apprendimento della scrittura**  |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **15** |  **Presenta difficoltà nelle abilità d’uso degli strumenti grafici** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **16** |  **Presenta difficolta nella copia di parole, frasi, immagini** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **17** |  **Mostra difficoltà nel copiare dalla lavagna**  |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **18** |  **Disegna in modo non adeguato** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **19** |  **Occupa lo spazio del foglio in modo non adeguato**  |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **20** |  **Non riesce a rispettare la direzionalità di scrittura**  |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **21** |  **Non distingue sempre destra e sinistra** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **22** |  **Non rispetta lo spazio tra lettere e parole** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **23** |  **Non rispetta il rigo di scrittura** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **24** |  **Non rispetta i margini del foglio**  |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **25** |  **Non segue il ritmo della classe nella velocità di scrittura sotto dettatura** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Scrittura autonoma** |
| **26** | **Inverte la sequenza di alcuni suoni nelle parole** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **27** | **Omette sillabe o singoli suoni** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **28** | **Non individua la presenza delle doppie consonanti nelle parole** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **29** | **Non individua gli accenti nelle parole** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |

|  |
| --- |
| **Linguaggio ed espressione orale** |
| **30** | **Evidenzia difficoltà nell'acquisizione del linguaggio** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **31** | **Evidenzia difficoltà nel ripetere parole e frasi** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **32** | **Manifesta difficoltà nella pronuncia di alcuni suoni (p/b t/d)** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **33** | **Sostituisce alcuni suoni con altri (r/l)** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **34** | **Segmenta parole nelle sillabe costituenti**  |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **35** | **Non riesce a fondere fonemi per formare parole** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **36** | **Non utilizza un lessico adeguato** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |

|  |
| --- |
| **Calcolo** |
| **37** | **Tende a confondere numeri, simboli e segni aritmetici**  |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **38** | **Mostra difficoltà a ripetere le sequenze numeriche in ordine crescente**  |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **39** | **Mostra difficoltà a ripetere le sequenze numeriche in ordine decrescente** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **40** | **Non ripete la sequenza in ordine corretto partendo da un punto qualsiasi della serie conosciuta** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **41** | **Non scrive in maniera corretta i numeri in cifre** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **42** | **Non riconosce in modo corretto il valore posizionale delle cifre numeriche** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **43** | **Non esegue correttamente il calcolo mentale** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **44** | **Non esegue correttamente il calcolo scritto** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **45** | **Non ha automatizzato i fatti numerici principali (memorizzazione delle tabelline)** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **46** | **Presenta difficoltà nella risoluzione di problemi semplici**  |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |

|  |
| --- |
| **Funzioni cognitive e comportamento** |
| **47** | **Presenta difficoltà di memoria e nei processi di acquisizione dei concetti** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **48** | **Presenta difficoltà nell’acquisizione di abilità complesse**  |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **49** | **Evidenzia difficoltà nel focalizzare e dirigere l’attenzione**  |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **50** | **Non porta a conclusione il lavoro scolastico nei tempi standard** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **51** | **Manifesta facile affaticamento** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **52** | **Manifesta ansia da prestazione ed è incapace di gestire lo stress** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **53** | **Prova disagio e senso di frustrazione per le proprie difficoltà**  |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **54** | **Non è capace di controllare sempre il proprio comportamento, seguendo le regole sociali** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **55** | **Non è in grado di intraprendere e mantenere in modo adeguato relazioni sociali** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **56** | **Non è in grado di entrare in relazione con estranei e con figure più autorevoli** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  **57** | **Mostra intolleranza nelle relazioni** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **58** | **Ha difficoltà ad iniziare e mantenere una conversazione** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **59** | **Non tiene organizzato lo spazio del banco** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **60** | **Non porta il materiale scolastico** |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **61** | **Si assenta frequentemente**  |  **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |