**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria di I grado**

1. **“VOLINO - CROCE - ARCOLEO”**
   1. *Via Annibale de Gasparis, 15 – 80137 NAPOLI*

*Tel e fax 081440281 C.F.95170440630*

[*naic8bx001@istruzione.it*](mailto:naic8bx001@istruzione.it) *- www.volinocrocearcoleo.edu.it*

**Mod 4c**

**P.D.P.**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**(per alunni non italofoni)**

**Cognome e nome**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Luogo di nascita:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data di nascita \_**\_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_

**Scuola □ primaria □ secondaria di I grado**

**Classe** \_\_\_\_\_\_\_\_\_**sezione** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.S.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## DATI DELL’ALUNNO/A

Paese d’origine……………………………………………………………………………………………………………….

Data di arrivo in Italia (mese e anno)……………………………………………………………………………..

Numero degli anni di scolarità……………………… di cui nel paese d’origine………………

Lingua parlata in famiglia………………………………………………………………………………

Necessità di mediazione linguistica-culturale ………………………………………………..

Altre lingue conosciute……………………………………………………………………………………….

Eventuali corsi di italiano precedentemente frequentati……………………………………………………

## VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN INGRESSO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Livello 0**  **Alfabetizzazione** | **Livello 1 Elementare** | **Livello 2 Intermedio** | **Livello 3**  **Autonomo** |
|  |  |  |  |

**LEGENDA**

## Livello 0 (alunni neo-arrivati)

## Livello 1 (alunni che comunicano utilizzando semplici frasi)

* **Livello 2 (alunni che comunicano le informazioni essenziali ma necessitano di frequentare un corso di potenziamento dell’Italiano);**
* **Livello 3 ( alunni che hanno bisogno di apprendere la lingua dello studio)**

## INTERVENTI INTEGRATIVI DI SUPPORTO PREVISTI

* + Attività individualizzate e/o di piccolo gruppo
  + Corso di italiano L2 in orario scolastico o extr-curriculare
  + Intervento mediatore linguistico-culturale
  + Recupero disciplinare

## INDIVIDUAZIONE DI MODIFICHE RISPETTO AL PIANO DI STUDI PER IL PRIMO QUADRIMESTRE (SOLO PER ALUNNI NAI)

Il consiglio di classe, in data.........................., tenuto conto delle difficoltà derivanti dallo svantaggio linguistico che non consente all’alunno NAI di conseguire le abilità di studio necessarie per il successo formativo nell’apprendimento, propone **per il primo quadrimestre di frequenza** la dispensa dalla valutazione in alcune materie (indicare quali):

...................................................................................................................

...................................................................................................................

riportando nella parte descrittiva del giudizio globale la seguente dicitura:

## “La valutazione non viene espressa, in quanto l’alunno/a si trova nella prima fase di alfabetizzazione della lingua italiana.”

**STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE PREVISTE**

* Organizzare lezioni interattive che utilizzino contemporaneamente più linguaggi comunicativi (es. codice linguistico, iconico ...)
* Utilizzare la classe come risorsa in apprendimenti e attività laboratoriali in piccoli gruppi
* Attività in coppia
* Attività di tutoring e aiuto tra pari
* Attività di cooperative learning
* Semplificare il linguaggio e il testo
* Fornire spiegazioni individualizzate
* Fornire conoscenze per le strategie di studio (parole chiave, sottolineatura, osservazione delle immagini e del titolo ecc ...)
* Semplificare le consegne
* Rispettare i tempi di assimilazione dei contenuti disciplinari
* Guidare alla comprensione del testo attraverso semplici domande strutturate
* Guidare la comprensione delle indicazioni ricevute per un compito (consegne)
* Concedere tempi più lunghi nell’esecuzione di alcuni compiti

## Strumenti compensativi

* Ausilio di un compagno che gli spiegherà i comandi e il lessico specifico
* Utilizzo del correttore ortografico
* Tabelle, schemi, grafici, mappe concettuali, calcolatrice
* Vocabolario anche multimediale
* Uso di linguaggi non verbali (foto, immagini, video, cartine)
* Uso di testi semplificati e di schede suppletive
* Altro…………………………………………………………………………………………………………………………

## Misure dispensative

Nell'ambito di ciascuna disciplina l'alunno potrà essere dispensato da:

* Lettura ad alta voce
* Prendere appunti
* Correzione di tutti gli errori ortografici considerati gravi (grafie scorrette, uso

delle doppie, scansione sillabica, uso dell’apostrofo…)

* Produzione di testi complessi
* Tempi standard dalla consegna delle prove scritte

Dettatura di testi o appunti

**Il presente Piano didattico personalizzato è stato concordato e redatto dal**

**Consiglio di classe in data …………………………………………**

**Per il C.D.C. il Coordinatore prof**. …………………………………………………

**I genitori** ………………………………………………………